**CARACTERIZAÇÃO DO DIAGNÓSTICO INICIAL DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL**

**Legenda:** \*=Campo de informação obrigatória | O = Campo de seleção única | **□** = Campo de múltipla seleção

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIMEIRA INFÂNCIA MELHOR/CRIANÇA FELIZ** | Família/Criança: / |
| **CARACTERIZAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL INFANTIL** | Município: |
| **DADOS DE IDENTIFICAÇÃO** | Data: |
| Nome da criança: | Data: |
| Nome do visitador: | GTM ou monitor/supervisor responsável: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Faixa 1 - INDICADORES DE 0 A 1 MÊS - Versão2****(efetuar a avaliação destes indicadores até o 28º dia do nascimento)** | **Presente** | **Ausente** | **Dimensão** |
| Data da avaliação efetuada apenas para estes indicadores no primeiro mês de idade: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ |
| 1. Abre e fecha os braços em resposta à estimulação (Reflexo de Moro) |  |  | Reflexo neurológico |
| 2. Postura: barriga para cima, pernas e braços fletidos, cabeça lateralizada |  |  | Reação Postural |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Faixa 1 - INDICADORES DE 0 A 3 MESES** | **Consegue fazer****sozinho** | **Consegue****fazer com ajuda** | **Ainda****não consegue fazer** | **Dimensão** |
| 3. Dá mostras de prazer e desconforto |  |  |  | Comunicação e linguagem |
| 4. Sorri frente ao rosto de uma pessoa |  |  |  | Socioafetiva |
| 5. Emite sons como forma de comunicação |  |  |  | Comunicação e linguagem |
| 6. Mantém firme a cabeça, quando levantada |  |  |  | Motora |
| 7. Colocada de bruços, levanta a cabeça e parte do tronco momentaneamente |  |  |  | Motora |
| 8. Agarra casualmente objetos colocados ao seu alcance |  |  |  | Motora |
| 9. Fixa seu olhar durante alguns segundos no rosto das pessoas ou nos objetos |  |  |  | Cognitiva |
| 10. Segue com seu olhar pessoas ou objetos em movimento |  |  |  | Cognitiva |
| 11. Reconhece e reage à voz da mãe/cuidador |  |  |  | Cognitiva |

**CARACTERIZAÇÃO DO DIAGNÓSTICO INICIAL DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL**

**Legenda:** \*=Campo de informação obrigatória | O = Campo de seleção única | **□** = Campo de múltipla seleção

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIMEIRA INFÂNCIA MELHOR/CRIANÇA FELIZ** | Família/Criança: / |
| **CARACTERIZAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL INFANTIL** | Município: |
| **DADOS DE IDENTIFICAÇÃO** | Data: |
| Nome da Criança: | Data: |
| Nome do Visitador: | GTM ou Monitor/Supervisor Responsável: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Faixa 2 - INDICADORES DE 3 A 6 MESES** | **Consegue fazer****sozinho** | **Consegue****fazer com ajuda** | **Ainda****não consegue fazer** | **Dimensão** |
| 1. Reconhece pessoas próximas e/ou chora na frente de estranhos |  |  |  | Socioafetiva |
| 2. Balbucia e sorri na interação com o outro |  |  |  | Comunicação e linguagem |
| 3. Muda da posição de barriga para baixo para a posição de costas e vice-versa |  |  |  | Motora |
| 4. Agarra brinquedos e os mantém por algum tempo |  |  |  | Motora |
| 5. Senta com ajuda ou sozinha por algum tempo |  |  |  | Motora |
| 6. Reconhece a voz de algumas pessoas |  |  |  | Cognitiva |
| 7. Procura com os olhos objetos a sua frente |  |  |  | Cognitiva |
| 8. Varia o volume de suas vocalizações |  |  |  | Comunicação e linguagem |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Faixa 3 - INDICADORES DE 6 A 9 MESES** | **Consegue fazer****sozinho** | **Consegue****fazer com ajuda** | **Ainda****não consegue fazer** | **Dimensão** |
| 1. Começa a arrastar-se e/ou engatinhar |  |  |  | Motora |
| 2. Senta sozinha e conserva o equilíbrio |  |  |  | Motora |
| 3. Agarra pequenos objetos com dois dedos |  |  |  | Motora |
| 4. Coloca e tira objetos de diferentes tamanhos em uma caixa ou recipiente de boca larga |  |  |  | Cognitiva |
| 5. Procura objetos que lhe chamam a atenção quando alguém os esconde propositalmente |  |  |  | Cognitiva |
| 6. Brinca de atirar e buscar objetos |  |  |  | Cognitiva |
| 7. Emite sons e imita outros que ouve |  |  |  | Comunicação e linguagem |
| 8. Presta atenção quando ouve seu nome |  |  |  | Socioafetiva |
| 9. Segura e transfere objetos de uma mão para outra |  |  |  | Motora |

**CARACTERIZAÇÃO DO DIAGNÓSTICO INICIAL DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL**

**Legenda:** \*=Campo de informação obrigatória | O = Campo de seleção única | **□** = Campo de múltipla seleção

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIMEIRA INFÂNCIA MELHOR/CRIANÇA FELIZ** | Família/Criança: / |
| **CARACTERIZAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL INFANTIL** | Município: |
| **DADOS DE IDENTIFICAÇÃO** | Data: |
| Nome da Criança: | Data: |
| Nome do Visitador: | GTM ou Monitor/Supervisor Responsável: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Faixa 4 - INDICADORES DE 9 A 12 MESES** | **Consegue fazer****sozinho** | **Consegue****fazer com ajuda** | **Ainda****não consegue fazer** | **Dimensão** |
| 1. Dá pequenos passos com apoio |  |  |  | Motora |
| 2. Manuseia, atira e pega brinquedos |  |  |  | Motora |
| 3. Pode fazer coisas simples, como ninar uma boneca  |  |  |  | Socioafetiva |
| 4. Tampa e destampa caixas redondas |  |  |  | Cognitiva |
| 5. Cumpre pequenas ordens, como “pega o brinquedo” ou “me dá” |  |  |  | Cognitiva |
| 6. Emprega pelo menos uma palavra com sentido |  |  |  | Comunicação e linguagem |
| 7. Faz gestos com a mão e a cabeça (não, tchau, bate palmas) |  |  |  | Socioafetiva |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Faixa 5 - INDICADORES DE 12 A 18 MESES** | **Consegue fazer****sozinho** | **Consegue****fazer com ajuda** | **Ainda****não consegue fazer** | **Dimensão** |
| 1. Caminha com equilíbrio |  |  |  | Motora |
| 2. Chuta uma bola |  |  |  | Motora |
| 3. Tampa e destampa caixas |  |  |  | Cognitiva |
| 4. Combina pelo menos duas palavras |  |  |  | Comunicação e linguagem |
| 5. Bebe segurando o copo com a própria mão |  |  |  | Motora |
| 6. Monta uma torre com dois elementos |  |  |  | Cognitiva |

**CARACTERIZAÇÃO DO DIAGNÓSTICO INICIAL DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL**

**Legenda:** \*=Campo de informação obrigatória | O = Campo de seleção única | **□** = Campo de múltipla seleção

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIMEIRA INFÂNCIA MELHOR/CRIANÇA FELIZ** | Família/Criança: / |
| **CARACTERIZAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL INFANTIL** | Município: |
| **DADOS DE IDENTIFICAÇÃO** | Data: |
| Nome da Criança: | Data: |
| Nome do Visitador: | GTM ou Monitor/Supervisor Responsável: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Faixa 6 - INDICADORES DE 18 A 24 MESES** | **Consegue fazer****sozinho** | **Consegue****fazer com ajuda** | **Ainda****não consegue fazer** | **Dimensão** |
| 1. Sobe e desce degraus baixos |  |  |  | Motora |
| 2. Monta uma torre com no mínimo três elementos |  |  |  | Cognitiva |
| 3. Tampa e destampa frascos com rosca |  |  |  | Cognitiva |
| 4. Fala frases com três palavras |  |  |  | Comunicação e linguagem |
| 5. Nomeia alguns objetos cotidianos |  |  |  | Comunicação e linguagem |
| 6. Começa a utilizar pronomes (ex.: meu, teu) |  |  |  | Comunicação e linguagem |
| 7. Segura um brinquedo enquanto caminha |  |  |  | Motora |
| 8. Come, segurando o talher com a própria mão |  |  |  | Socioafetiva |
| 9. Cumpre simultaneamente até três ordens simples |  |  |  | Cognitiva |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Faixa 7 - INDICADORES DE 2 A 3 ANOS** | **Consegue fazer****sozinho** | **Consegue****fazer com ajuda** | **Ainda****não consegue fazer** | **Dimensão** |
| 1. Compreende grande parte do que escuta |  |  |  | Comunicação e linguagem |
| 2. Fala frases com quatro ou mais palavras |  |  |  | Comunicação e linguagem |
| 3. Imita atitudes simples dos adultos |  |  |  | Socioafetiva |
| 4. Corre com segurança |  |  |  | Motora |
| 5. Pula com os dois pés juntos e/ou fica num pé só |  |  |  | Motora |
| 6. Seleciona objetos semelhantes por cor e forma |  |  |  | Cognitiva |
| 7. Constrói torres ou pontes com mais de três elementos |  |  |  | Cognitiva |
| 8. Faz rabiscos e riscos no papel |  |  |  | Motora |
| 9. Sustenta copo e colher com firmeza |  |  |  | Motora |
| 10. Avisa a necessidade de fazer xixi e cocô |  |  |  | Socioafetiva |
| 11. Despede-se quando sai de um lugar |  |  |  | Socioafetiva |
| 12. Aceita relacionar-se com outras pessoas, mesmo que desconhecidas |  |  |  | Socioafetiva |

**CARACTERIZAÇÃO DO DIAGNÓSTICO INICIAL DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL**

**Legenda:** \*=Campo de informação obrigatória | O = Campo de seleção única | **□** = Campo de múltipla seleção

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIMEIRA INFÂNCIA MELHOR/CRIANÇA FELIZ** | Família/Criança: / |
| **CARACTERIZAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL INFANTIL** | Município: |
| **DADOS DE IDENTIFICAÇÃO** | Data: |
| Nome da Criança: | Data: |
| Nome do Visitador: | GTM ou Monitor/Supervisor Responsável: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Faixa 8 - INDICADORES DE 3 A 4 ANOS** | **Consegue fazer****sozinho** | **Consegue****fazer com ajuda** | **Ainda****não consegue fazer** | **Dimensão** |
| 1. Mantém diálogos simples |  |  |  | Comunicação e linguagem |
| 2. Brinca de forma amistosa com outras crianças |  |  |  | Socioafetiva |
| 3. Relaciona-se bem com adultos e crianças conhecidas |  |  |  | Socioafetiva |
| 4. Combina corrida com outra ação mantendo o equilíbrio e a segurança |  |  |  | Motora |
| 5. Salta com segurança e/ou pula num pé só alternadamente |  |  |  | Motora |
| 6. Coloca por ordem de tamanho até três objetos |  |  |  | Cognitiva |
| 7. Forma quebra-cabeças simples, de duas a quatro peças |  |  |  | Cognitiva |
| 8. Brinca por associação, como fazer de conta que folha é dinheiro |  |  |  | Cognitiva |
| 9. Veste e tira roupas com auxílio |  |  |  | Cognitiva |
| 10. Abotoa roupas com auxílio |  |  |  | Cognitiva |
| 11. Repete canções, contos e/ou poesias curtas |  |  |  | Comunicação e linguagem |
| 12. Compreende sensações (ex.: frio, cansado) |  |  |  | Comunicação e linguagem |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Faixa 9 - INDICADORES DE 4 A 5 ANOS** | **Consegue fazer****sozinho** | **Consegue****fazer com ajuda** | **Ainda****não consegue fazer** | **Dimensão** |
| 1. Veste e tira as roupas sozinha |  |  |  | Socioafetiva |
| 2. Alegra-se quando brinca com outras crianças |  |  |  | Socioafetiva |
| 3. Realiza atividades simples quando solicitada |  |  |  | Cognitiva |
| 4. Monta quebra-cabeças de até seis peças |  |  |  | Cognitiva |
| 5. Compara e agrupa objetos por cor e forma |  |  |  | Cognitiva |
| 6. Coloca, por ordem de tamanho, mais de três objetos |  |  |  | Cognitiva |
| 7. Corre, salta e sobe com segurança |  |  |  | Motora |
| 8. Fala tudo compreensivelmente |  |  |  | Comunicação e linguagem |
| 9. Expressa-se bem sobre o que lhe interessa, no passado e presente |  |  |  | Comunicação e linguagem |
| 10. Reconhece as posições: acima, abaixo, em frente e atrás |  |  |  | Cognitiva |
| 11. Capaz de expressar preferências e ideias próprias |  |  |  | Cognitiva |

**CARACTERIZAÇÃO DO DIAGNÓSTICO INICIAL DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL**

**Legenda:** \*=Campo de informação obrigatória | O = Campo de seleção única | **□** = Campo de múltipla seleção

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIMEIRA INFÂNCIA MELHOR/CRIANÇA FELIZ** | Família/Criança: / |
| **CARACTERIZAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL INFANTIL** | Município: |
| **DADOS DE IDENTIFICAÇÃO** | Data: |
| Nome da Criança: | Data: |
| Nome do Visitador: | GTM ou Monitor/Supervisor Responsável: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Faixa 10 - INDICADORES DE 5 A 6 ANOS** | **Consegue fazer****sozinho** | **Consegue****fazer com ajuda** | **Ainda****não consegue fazer** | **Dimensão** |
| 1. Tem independência na sua rotina, como tomar banho, vestir-se e comer |  |  |  | Socioafetiva |
| 2. Compreende o que pode ou não fazer |  |  |  | Socioafetiva |
| 3. Mostra disposição para ajudar nas tarefas domésticas |  |  |  | Socioafetiva |
| 4. Colore bem, cuidando para não sair dos contornos e recorta com precisão |  |  |  | Motora |
| 5. Expressa-se livremente através do desenho |  |  |  | Motora |
| 6. Corre, salta e sobe com coordenação |  |  |  | Motora |
| 7. Gosta que lhe apresentem desafios ou atividades que a façam pensar |  |  |  | Cognitiva |
| 8. Expressa verbalmente o que pensa, no passado, presente e futuro |  |  |  | Comunicação e linguagem |
| 9. Faz muitas perguntas |  |  |  | Cognitiva |
| 10. Expressa desejo de ir à escola para aprender a ler e escrever |  |  |  | Socioafetiva |